

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	ALEJANDRO ACERO GARCÍA
DOCUMENTO	1016602219
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta múltiples formas de ejecución de movimientos, utilizando los diferentes segmentos corporales a nivel global y segmentario, con o sin elementos en el centro de interés.

LÚDICO

Desarrolla actividades nuevas y divertidas que promuevan el aprendizaje de forma individual y grupal.

COGNITIVO

Comprende movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

CUIDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	SAMANTHA ALDANA BONILLA
DOCUMENTO	1016733983
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta múltiples formas de ejecución de movimientos, utilizando los diferentes segmentos corporales a nivel global y segmentario, con o sin elementos en el centro de interés.

LÚDICO

Asimila diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

COGNITIVO

Identifica movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	TOMAS ALZATE RUA
DOCUMENTO	1096671826
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta múltiples formas de ejecución de movimientos, utilizando los diferentes segmentos corporales a nivel global y segmentario, con o sin elementos en el centro de interés.

LÚDICO

Identifica diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

COGNITIVO

Relaciona los beneficios que le ofrece la práctica del centro de interés, con los conceptos de hábitos de vida saludable y la importancia de estos en su vida cotidiana.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

CUIDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	SARA CAMILA ANGEL BOCANEGRA
DOCUMENTO	1010763160
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Resuelve múltiples formas de ejecución de movimientos, utilizando los diferentes segmentos corporales a nivel global y segmentario, con o sin elementos en el centro de interés.

LÚDICO

Comprendo diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

COGNITIVO

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CUIDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	MILATH AFMETH BARGUIL ORDOÑEZ
DOCUMENTO	1123974198
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Identifica diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

COGNITIVO

Comprende movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CUIDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	ALBERTO JOSE BUENDIA GUERRERO
DOCUMENTO	1201242259
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

LÚDICO

Desarrolla actividades nuevas y divertidas que promuevan el aprendizaje de forma individual y grupal.

COGNITIVO

Comprende movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	DANNA VALERIA GUERRERO CARRILLO
DOCUMENTO	1141340315
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

LÚDICO

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Comprende movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CUIDADANÍA

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	ANDRES FELIPE HIGUA ULLOA
DOCUMENTO	1034786147
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Comprendo diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

COGNITIVO

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CUIDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	ANDRES FELIPE JIMENEZ TAMAYO
DOCUMENTO	1018488452
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

LÚDICO

Practica por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

CUIDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE MICHELL DAYANA MARTINEZ ALBA

DOCUMENTO 1117539974

GRUPO 1

CICLO 3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Integra múltiples formas de ejecución de movimientos, utilizando los diferentes segmentos corporales a nivel global y segmentario, con o sin elementos en el centro de interés.

LÚDICO

Realiza actividades nuevas y divertidas que promuevan el aprendizaje de forma individual y grupal.

COGNITIVO

Ejecuta movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés

OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE CARLOS ANDRES MARTINEZ SANDOVAL

DOCUMENTO 1034788114

GRUPO 1

CICLO 3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Asocia acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

LÚDICO

Practica por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Define el lenguaje propio del centro de interés, facilitando la ejecución de las actividades y comunicación entre formador y estudiante.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	JOYLIZ THALIANA MONTENEGRO GRAVINA
DOCUMENTO	1082999561
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

LÚDICO

Identifica diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

COGNITIVO

Relaciona los beneficios que le ofrece la práctica del centro de interés, con los conceptos de hábitos de vida saludable y la importancia de estos en su vida cotidiana.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE CRISTIAN ALEJANDRO PARRA BARACALDO

DOCUMENTO 1033787012

GRUPO 1

CICLO 3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	GABRIEL ALEJANDRO BRICEÑO BERNAL
DOCUMENTO	N37666503637
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Reconoce diferentes actividades lúdicas cooperativas e individuales, como estrategia de manejo de emociones en el centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CUIDADANÍA

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	CAMILA ALEXANDRA BRICEÑO GIL
DOCUMENTO	1105841029
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores y superiores para el trabajo de la velocidad (traslación y reacción) por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés.

LÚDICO

Desarrolla de manera grupal e individual los retos que se presentan en las actividades recreativas en el centro de interés, favoreciendo el manejo de las emociones.

COGNITIVO

Desarrolla la práctica deportiva como un medio para el fortalecimiento de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	SAMUEL DANIEL CACERES CUBIDES
DOCUMENTO	1034788474
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores y superiores para el trabajo de la velocidad (traslación y reacción) por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés.

LÚDICO

Demuestra cuáles juegos tradicionales y autóctonos pueden mejorar el aprendizaje significativo del centro de interés, mejorando las habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Establece los beneficios del cuidado personal, a través de formas jugadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectiva con juegos de tiempo y marca.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	LUIS ESTEBAN CARDENAS PINEDA
DOCUMENTO	1028868617
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Diseña patrones básicos y las habilidades coordinativas para mejorar la ejecución del movimiento.

LÚDICO

Participa en actividades lúdicas como acción motivadora para integrarse de manera significativa en los juegos planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Asimila, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	CARLOS ANDRES CASTILLO CUEVAS
DOCUMENTO	1034783684
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Combina las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño el centro de interés.

LÚDICO

Vivencia el juego como acción motivadora para participar de manera significativa en las actividades planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Identifica, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	SUSANA ALEJANDRA CONTRERAS COLMENARES
DOCUMENTO	5187916
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Asocia patrones básicos y habilidades coordinativas en pro del mejoramiento de la ejecución del movimiento.

LÚDICO

Vivencia el juego como acción motivadora para participar de manera significativa en las actividades planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Diferencia conocimientos generales del centro de interés para el fortalecimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje (memoria, atención, percepción, habituación y motivación)

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	MARIA JOSE DE LA CRUZ DIAZ
DOCUMENTO	1067629558
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores y superiores para el trabajo de la velocidad (traslación y reacción) por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés.

LÚDICO

Identifica juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Experimenta la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CUIDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	DANNA ISABEL FERRARO MENDOZA
DOCUMENTO	1138027607
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Aplica las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño en el centro de interés.

LÚDICO

Aplica la importancia de las acciones corporales, lúdicas y comunicativas del centro de interés que permiten la libertad del movimiento.

COGNITIVO

Reestablece conocimientos generales del centro de interés para el fortalecimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje (memoria, atención, percepción, habituación y motivación)

OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CUIDADANÍA

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	MARIAMYELI DE LOS ANGELES GARCIA MORENO
DOCUMENTO	1127355194
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Construye patrones básicos y las habilidades coordinativas procurando el mejoramiento en la ejecución de actividades recreodeportivas

LÚDICO

Infiere la importancia de las acciones corporales, lúdicas y comunicativas del centro de interés que permiten la libertad del movimiento.

COGNITIVO

Asimila, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	JOHAN SANTIAGO GAVIRIA MARTINEZ
DOCUMENTO	1077726864
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Aplica las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño en el centro de interés.

LÚDICO

Identifica el juego como acción motivadora para participar de manera significativa en las actividades planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Diseña prácticas y saberes para la resolución de problemas utilizando técnicas del centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CUIDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE SARA GABRIELA GUERRERO CARRILLO

DOCUMENTO 1034668869

GRUPO 2

CICLO 2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores y superiores para el trabajo de velocidad por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés

LÚDICO

Reconoce diferentes actividades lúdicas cooperativas e individuales, como estrategia de manejo de emociones en el centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce los beneficios del cuidado personal, a través de formas jugadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectiva.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2025-06-04
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	ELIEZITH GILBERTO GUTIERREZ MONTOYA
DOCUMENTO	1049025986
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Diseña patrones básicos y las habilidades coordinativas para mejorar la ejecución del movimiento.

LÚDICO

Identifica el juego como acción motivadora para participar de manera significativa en las actividades planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Reestablece conocimientos generales del centro de interés para el fortalecimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje (memoria, atención, percepción, habituación y motivación)

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CUIDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
